

Cul de sac, Gemma Lienas⁽¹⁾

EDAT: 12 anys / +

INTERDISCIPLINARIETAT

- Ciències Socials: el consumisme i les marques; els joves, les elits i els marginats: l'estratificació social.
- Ètica i Educació per a la ciutadania: l'alcohol i les drogues; la relació pares-fills; la influència dels amics: les amistats perilloses; la importància dels diners.

PROPOSTES DE TREBALL

1. Comenta el sentit de les xifres que encapçalen cada capítol.
2. Divideix els capítols en tres blocs (plantejament/nus/desenllaç).
¿Pots resumir el contingut de cada un d'aquests blocs?
3. ¿On transcorre la novel·la? ¿Quins són els escenaris fonamentals de l'acció?
4. ¿En quant de temps transcorre l'acció?
5. ¿Quants narradors hi ha a la novel·la?
6. ¿Quina relació té en Ramon amb els personatges femenins de la novel·la?
7. **a)** ¿Què pots dir de la manera de parlar dels personatges, del seu registre lingüístic?
b) Els personatges de la novel·la utilitzen mots diferents per referir-se a la droga, els diners, la policia i els traficants. Aquí estan barrejats. ¿Sabries separar-los?
pipa, ful, gambes, talegos, costo, peles, pasma, canuto, pasta, trompeta, camell, xocolata.
8. Indica el significat de les expressions següents:
 - Acabar en aigua de figues
 - Tenir el cap a tres quarts de quinze
 - Tenir el cul pelat
 - Sortir amb un ciri trencat
 - Cor què vols, cor què desitges
 - Posar-se pedres al fetge

9. Explica el simbolisme del títol i de quina manera es pot aplicar a cadascun dels personatges.

⁽¹⁾ Si sou professor/a i necessiteu el solucionari el podeu demanar al vostre promotor/a de la zona o a educacio@grup62infantiljuvenil.cat posant totes les dades del centre i el vostre nom i cognom.