

Simple, Marie-Aude Murail⁽¹⁾

EDAT: 14 anys /+

INTERDISCIPLINARIETAT

- Educació en valors: la marginació social. La convivència amb persones amb discapacitats cognitives.
- Altres: *Alguien volo sobre el nido del cuco* (1975), de Milos Forman, *Rainman* (1988), de Barry Levinson, *Forrest Gump* (1994), de Robert Zemeckis, *I am Sam* (2001), de Jessie Nelson.

PROPOSTES DE TREBALL

1.- Relaciona:

Kléber	Té 22 anys, però 3 d'edat mental. És un xicot d'ulls clars, cabells llargs i embullats, de color de palla. És molt tossut.
Simple	Noi de 21 anys. Ros i agradable. Una mica gandul. Es dedica a escriure.
Emmanuel	Té 17 anys i està estudiant el darrer curs de batxillerat. Té els ulls foscos i els cabells curts. Porta ulleres. És el responsable del seu germà gran.
Corentin	És la germana del Corentin. És la núvia de l'Emmanuel i estudia medicina. És extrovertida i simpàtica.
Aria	Té 25 anys. És alt, viril i molt pencaire. Estudia medicina.
Enzo	És un noi eixerit. És molt amic de l'Enzo a qui admira.

2.- Fes una llista de "paraules lletges" segons el Simple:

3.- En Simple sempre porta amb ell un conill de peluix anomenat Pinpin. Qui representa?

4.- Explica què va passar a Malicroix, la institució on tenen en Simple:

5.- Marca amb una creu tot el que proposen els companys de pis perquè en Simple torni a viure amb ells:

- El dilluns i el dimarts l'Enzo és per casa fent el gandul. El Simple no estarà sol.
- L'Emmanuel s'encarregarà de vigilar el Simple totes les nits.
- L'Aria vigilarà el Simple el dissabte.
- El diumenge en Corentin va a lligar a les Tulleries i se l'endurà amb ell.
- El senyor Villededieu se'n cuidarà els dimecres i els dijous al matí.

6.- Explica per quins motius en Kléber se sent culpable de la desaparició del Simple:

7.- Imagina que ets un dels que viuen al pis d'estudiants; com reaccionaries tu si tanquessin en Simple en un "manicomi"?

8.- Escriu alguns dels arguments que la senyora Bardoux, de Benestar social, dóna al Kléber perquè ingressi el seu germà al sanatori:

9.- Explica algun dels passatges de la novel·la que t'hagi resultat més divertit:

10.- Fixa't en com estan formulats el títols de cada capítol de la novel·la. Explica què et recorden:

⁽¹⁾ Si sou professor/a i necessiteu el solucionari el podeu demanar al vostre promotor/a de la zona o a educacio@grup62infantiljuvenil.cat posant totes les dades del centre i el vostre nom i cognom.